

FRENTE DEMOCRÁTICO DE
DOCENTES DE LA UNSCH

MANIFIESTO

UNIVERSIDAD DE HUAMANGA

ABRIL-1974

1
FRENTE DEMOCRÁTICO DE DOCENTES DE LA UNSCH,

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

En el desarrollo de las sociedades, se produce siempre la lucha entre lo nuevo y lo viejo, entre las fuerzas de la nueva sociedad y las fuerzas de la vieja sociedad. En el plano cultural, su desarrollo en nuestro país se produce con el enfrentamiento entre la nueva cultura y la vieja cultura; entre las fuerzas de una cultura nacional, científica y popular y las fuerzas de la cultura semicolonial y semifeudal.

Los trabajadores en la docencia universitaria forman parte de la intelectualidad. Como intelectuales, los docentes se adhieren, consciente o inconscientemente, a la vieja cultura o a la nueva. La vieja cultura es conservadora, retrógrada, reaccionaria, reflejo de la dominación imperialista y feudal en los planos de la economía y la política. La nueva cultura es progresista, revolucionaria, pues es y será reflejo de las nuevas condiciones económicas y políticas del país. Estar con la vieja cultura significa estar contra el pueblo y la historia. Identificarse con la nueva cultura y desarrollar la significa estar con el pueblo, contra la cultura imperialista y feudal; identificarse con la nueva cultura es realizar, sobre la base de la unidad de la teoría con la práctica, la cultura nacional, científica y democrática, antiimperialista y antifeudal, la cultura al servicio total del pueblo.

Desde su reapertura, en la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, se han enfrentado dos líneas: la línea democrática y la línea antidemocrática. Esta lucha se da en todos los niveles de la vida universitaria interna y externa, en las actividades académicas, de investigación y de proyección social. Y es notorio el hecho de que, el impulso positivo que ha permitido a la Universidad salir adelante en un desarrollo ascendente, ha partido siempre de las fuerzas progresistas de la línea democrática, de las fuerzas de lo nuevo en lucha irreconciliable contra las fuerzas de lo viejo y caduco. Esta fuerza impulsora ha venido actuando, en la mayoría de las veces, en forma espontánea, desarticulada, sin organización adecuada. En pocas ocasiones, se ha logrado cohesionar a la mayoría de los trabajadores en la docencia en torno de pequeños núcleos orientadores. Pero, a pesar de que se han logrado éxitos de gran alcance, esta situación no puede asegurar el desarrollo de una correcta práctica cultural universitaria hacia la consecución de la Universidad al Servicio del Pueblo, partiendo de la defensa de la Universidad Autónoma y Democrática, que hoy la línea antidemocrática quiere corporativizar contra los intereses del pueblo.

Con estos criterios básicos y para impulsar la línea democrática entre los docentes, dentro del Movimiento Universitario, el sector democrático de los trabajadores en la docencia, de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, se constituyen en una organización de masas, adherida a las posiciones del pueblo, dando nacimiento al FRENTE DEMOCRÁTICO DE DOCENTES DE LA UNSCH, cuya actividad está orientada a encaminar la vida institucional de la Universidad hacia el desarrollo de la cultura al servicio de las grandes mayorías, en los planos de la actividad académica, de la investigación científica y de la proyección social. Asimismo, el Frente Democrático debe servir para impulsar la línea democrática y clasista en el SUTE-UNSCH.

La intelectualidad democrática y progresista en general y los trabajadores en la docencia universitaria en particular tienen una misión histórica que cumplir en el proceso de desarrollo de nuestra sociedad, tienen un deber que cumplir como parte del Movimiento Popular en su lucha liberadora por sacudirse de la explotación económica, de la opresión política y de la dominación cultural. Es perentoria la necesidad de cumplir con esta misión. Para tal fin, es indiscutible que sólo bajo la luz de una justa y correcta ideología seremos capaces de llevar a la práctica la posición democrática y progresista en la docencia universitaria, la línea progresista y democrática de la intelectualidad nacional. De ahí que, acorde con el momento histórico que vivimos, el FRENTE DEMOCRÁTICO DE DOCENTES DE LA UNSCH guía su acción iluminado por la luz del pensamiento de Mariátegui, maestro y conductor del pueblo peruano. Afirmamos que, en nuestro país, no es posible ser intelectual progresista sin estar bajo esta guía: no es posible ser revolucionario peruano sin el pensamiento del Gran Amauta. Sólo asimilando y desarrollando sus enseñanzas, aplicándolas en forma creadora, estaremos cumpliendo con la historia presente para la construcción del brillante futuro.

- ¡POR LA UNIVERSIDAD AL SERVICIO DEL PUEBLO!
- ¡POR LA DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD!
- ¡IMPULSEMOS LA LÍNEA DEMOCRÁTICA EN EL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO!
- ¡MARIATEGUI ES NUESTRO GUÍA!

"EL PROBLEMA EDUCACIONAL NO ES SINO UNA DE LAS FASES DEL PROBLEMA SOCIAL; POR ELLO NO PUEDE SER SOLUCIONADO AISLADAMENTE".

La Universidad de Huamanga: la lucha de las dos líneas

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de las contradicciones sociales durante más de setecientos años de vida que tiene nuestra Gran de Estudios, desde su apertura, ha devenido, en nuestros días, en la mayor clarificación y precisión de las dos líneas que se contraponen ideológica y políticamente, como reflejo de la situación política actual de nuestro país.

Hoy, en el Perú, ante la ofensiva antidemocrática de los tradicionales enemigos del pueblo, que lo despojan de sus más elementales derechos cívicos suprimiendo las libertades democráticas, el derecho al libre pensamiento, la libertad de expresión, el derecho a la libre reunión y organización, el derecho a la vida, etc. en todos los niveles e instituciones de la sociedad, EL PUEBLO, apuntando a proseguir su lucha contra el imperialismo, el feudalismo y el capitalismo burocrático, LEVANTA -en este momento concreto- LA BANDERA DE LA DEFENSA DE LAS LIBERTADES DEMOCRÁTICAS, DE LOS DERECHOS CÍVICOS, DE LAS INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES DEMOCRÁTICAS.

La Universidad Peruana no está al margen de la lucha entre estas dos líneas; en ella se refleja esta fundamental contradicción. Dentro de ella también se da la lucha entre la democracia y la antidemocracia, percibiéndose, claro está, la peculiaridad de cada una de las partes en contienda; pero siempre son las dos líneas. La línea antidemocrática persigue suprimir las libertades democráticas conquistadas por el pueblo y el movimiento universitario en las históricas jornadas de la Reforma Universitaria iniciada en Córdoba, y defendidas y ampliadas en más de 50 años de consecuente lucha. Apunta a aplastar a la Universidad Autónoma y Democrática para, sobre sus escombros, levantar la universidad corporativa, desligada completamente de los intereses del pueblo y al servicio de las clases económicas y políticamente dominantes. Para el logro de tales objetivos, impulsan hoy, a nivel nacional, intervenciones externas e internas; reorganizaciones declaradas desde afuera con apoyo de las fuerzas represivas, en unos casos; reorganizaciones impulsadas por la misma línea desde adentro en otros casos. En ambos casos, fuerzas agresoras coo-

4
dinadas dentro y fuera de la Universidad son las que actúan directamente, mercenarios infiltrados ya sea como "estudiantes", como "profesores" o como "secretarios".

En lucha contra esta línea antidemocrática -línea burocrática-, crece y se fortalece la LINEA DEMOCRATICA. Considerando nuestro sagrado compromiso histórico con el pueblo, y tratando de cumplir mejor nuestro papel como intelectuales progresistas, nos constituimos orgánicamente en el FRENTE DEMOCRATICO DE DOCENTES DE LA UNSCH

LA SITUACIÓN Y DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE HUAMANGA

Desde su reapertura, nuestra Universidad ha pasado por momentos bastante críticos a causa de diferentes tipos de agresión externa, fundamentalmente, que buscaban condicionarla a los intereses de determinados partidos políticos gobernantes. Sin embargo, gracias a la decidida acción del pueblo y sus organizaciones, pudo superarse todas las dificultades en beneficio del resguardo de la Autonomía de la Universidad de Huamanga. En todas estas jornadas, la línea democrática supo actuar y participar positivamente y fue siempre la fuerza interna que comprendió y colaboró en el establecimiento de una, cada vez más, fuerte ligazón con el pueblo. Así, por ejemplo, el año 1966, la UNSCH fue agredida con el recorte de sus rentas, y el pueblo, y junto con él la línea democrática, se movilizó dando origen, poco después, al Frente de Defensa del Pueblo, y se consiguió la reposición del presupuesto. Entonces, actuábamos regidos por la ley universitaria 13417, que permitía cierta vida democrática, que no cerraba puertas al libre juego de ideas, a la libre contraposición ideológica, cuyos favores se notaban aún en el adversario metafísico que, entonces, demostraba por lo menos cierto nivel ideológico y se atrevía a polemizar.

En 1969, la Universidad Peruana es golpeada duramente con la ley 17437, que suprime las conquistas de la Reforma Universitaria; trata de destruir todo rasgo democrático existente en beneficio del desarrollo de la línea antidemocrática, burocrática. Es una primera medida que consigue desquiciar a la Universidad Peruana en lo académico, económico y administrativo; se inicia así el plan de crear un movimiento propio del oficialismo, partiendo de conglomerar a ciertos docentes derechistas, arribistas y otros incondicionales que, a cambio de un "seguro de puesto", vendieron los más elementales derechos universitarios en la mayoría de las universidades del país.

En esta situación, la línea democrática de la Universidad de Huamanga siente la urgente necesidad de darse cierta forma orgánica en lo que se llamó el GRUPO DE OPINION. Bajo el amparo de la antidemocrática ley universitaria, la dirección de la UNSCH cayó en manos de un grupo de derechistas y otros incondicionales oficialistas, los que de inmediato amenazaron contra las conquistas democráticas y reivindicaciones logradas con tantas luchas tanto a nivel estudiantil como de trabajadores docentes y no docentes. Desde entonces, en la Universidad de Huamanga se puso a la orden del día -más que antes-

5
la defensa de tales conquistas, que contribuían al desarrollo de un mejor servicio al pueblo. Por ello fue que, aglutinando fuerzas, y uniéndonos en torno a principios democráticos, decidimos luchar por la participación de la línea democrática en el Gobierno de la Universidad, como una de las formas necesarias de lucha para impedir el avance de la derecha, de la antidemocracia, que en esos momentos, en otras universidades, había asaltado la dirección desarrollando una fuerte campaña de represión contra la línea democrática, a nivel de estudiantes y de trabajadores.

NUESTRA HEGEMONÍA TIENE POR BASE A LA RAZÓN

Participamos en el Gobierno de la UNSCH -a pesar de la oposición infantil de ciertos revolucionaristas- durante el período 1969-1973, y los acontecimientos de los últimos años en la Universidad el pueblo de Ayacucho dan razón que nuestra decisión y acción fue positiva. Sin embargo, siempre fuimos objeto del ataque, no sólo de la línea claramente antidemocrática, sino también blanco de desleales francotiradores revolucionaristas; ambos, que siempre coincidieron y coordinaron sus fuegos contra la línea democrática, nos acusaron (y tendrán que seguir haciéndolo) de ser el "grupo hegemónico", "grupo que gobierna la Universidad". Es tiempo que aclaremos a quienes siempre faltaron a la verdad que, desde la constitución del Consejo Ejecutivo de 1969, SIEMPRE FUEMOS MINORÍA EN NÚMERO en dicho Consejo: de nueve docentes que lo componen, la línea democrática tuvo sólo tres representantes durante todo el período. Y si muchos de nuestros planteamientos se impusieron fue siempre porque eran justos, eran razonables e imbatibles frente a lo erróneo; porque supimos plantear soluciones. ¡Jamás acudimos al carpetazo de la sinrazón! Eso queda para los que son incapaces de exponer sólidos y razonables argumentos en la defensa de una posición. Pero, además, lo que nuestros adversarios llamaron sin el menor rubor nuestra "hegemonía", se fundó siempre en el trabajo ligado al interés de las mayorías y en base a principios. Por tal actitud, hoy la línea democrática es, aunque no guste a nuestros adversarios, mayoría en las diferentes bases del movimiento universitario de Huamanga, y es la línea que goza de la simpatía del pueblo ayacuchano. ¡ESA ES Y SERÁ LA ESENCIA DE NUESTRA HEGEMONÍA!

NUESTRA LABOR EN EL PERÍODO 69-73

A través de la participación activa de la línea democrática en el gobierno de la UNSCH y contando siempre con el apoyo de las bases, se consiguieron -entre otras- las siguientes conquistas:

-Ante los consecutivos intentos de intervención para reorganizar la UNSCH, la línea democrática se movilizó consecuentemente y los desbarató sistemáticamente, durante los cinco últimos años. Se desenmascararon los planes de los enemigos de la Universidad, tanto internos

como externos.

---Contribuimos con el movimiento universitario nacional mediante la correcta orientación de la DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD, como tarea central que el movimiento universitario tiene que cumplir en la presente etapa; defensa que contiene: lucha por la defensa de los principios de la Universidad Peruana (Autonomía, Cogobierno, Libertad de Cátedra, etc.), es decir, DEFENSA DE LA VIDA DEMOCRÁTICA EN LA UNIVERSIDAD; lucha por la subsistencia y desarrollo de las universidades, y mayor ligazón con el pueblo.

---Logramos el pronunciamiento de la UNSCH, a nivel nacional, frente al carácter antiuniversitario y antipopular de las leyes 17437 y 19326, y frente a la Resolución 1399 del CONUP.

---Contribuimos al desenmascaramiento de las leyes anteriores con nuestra participación de denuncia oral y escrita en la Comisión Estatutaria Nacional. Del mismo modo, desenmascaramos y combatimos sistemáticamente al Estatuto CEN como un documento que, en esencia, implementa la ley 19326.

---Contribuimos, al lado del Frente de Defensa del Pueblo, en el logro de la supresión de los caducos y anticientíficos exámenes de conocimientos para el ingreso a la UNSCH.

---Propugnamos y logramos la ampliación de vacantes para el ingreso de estudiantes a la UNSCH, reivindicación que elevó en los últimos cinco años de 900 a más de 4,000 estudiantes, fortaleciéndose así la institución y contribuyendo al desarrollo económico de Ayacucho y las clases populares.

---Impulsamos la política de mejor servicio a los estudiantes, y dentro de esto se amplió el Comedor de Estudiantes de una capacidad de 500 comensales que tenía, a una capacidad de 2,000 comensales en la actualidad. A esto se agrega el congelamiento de la pensión en sólo 450.00 soles mensuales.

---Estuvimos, de una u otra forma, ligados a los intereses de las mayorías estudiantiles y apoyamos su fortalecimiento logrando nuevamente el reconocimiento de la Federación Universitaria, aún a despecho de la ley, que la niega.

---Propiciamos, estructuramos y defendimos permanentemente la formación profesional partiendo de bases científicas y sólido cimiento ideológico a partir de los intereses del pueblo y al servicio del pueblo: profesionales para las necesidades del pueblo.

---Ante los numerosos intentos de establecer el limitacionismo y el elitismo, propugnado por la línea antidemocrática, rechazamos sistemáticamente el establecimiento de la semestralidad en las asignaturas del primer año de estudios universitarios.

---Apoyamos el rechazo de los estudiantes al pago mensual por enseñanza, que estableció la ley y que la mayoría del Consejo había aprobado. Y logramos la reconsideración y la supresión de tal acuerdo, que establecía tasas de pago en desmedro de la insuficiente economía de los estudiantes.

---Impulsamos el crecimiento y aumento de locales y laboratorios de la UNSCH, consiguiendo la construcción de nuevos edificios en la Resi-

dencia de Estudiantes y en el local central. Una de las últimas conquistas de la línea democrática fue, precisamente, la aprobación y financiamiento del edificio, que hoy se ha empezado a construir en el patio de Ingeniería, y los edificios que se han de construir en la Residencia de Estudiantes, así como el laboratorio conseguido de Hungría, conquistas que hoy la línea burocrática pretende mostrar como suyas. Del mismo modo, fue la línea democrática la que permanentemente exigió y coadyuvó para la venta de los lotes de la Urbanización "Mariscal Cáceres", a fin de que con el dinero que se obtenga se inicie la construcción de la Ciudad Universitaria.

---En el plano de los trabajadores, luchamos por mayor estabilidad del personal docente y administrativo, y conseguimos el nombramiento de todos los que reunían los requisitos de ley, reduciendo al mínimo el personal contratado.

---Conseguimos mejorar los haberes del personal docente y administrativo, rompiendo la política de "congelamiento" de haberes.

---Tras seis meses de lucha contra la línea burocrática (antidemocrática), conquistamos la transformación de la Asociación de Docentes en el actual SUTE-UNSCH, máximo organismo sindical de los docentes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Recordamos que esto fue logrado a pesar de la oposición, tanto abierta como camuflada, de quienes hoy, en forma más clara, se encuentran al servicio incondicional de los enemigos de la Universidad.

---Propiciamos la elevación del nivel académico de la Universidad, mediante unaperiódica evaluación de los docentes, tanto a nivel de estudiantes como a nivel de los Departamentos.

---En la consecución de estas conquistas, las luchas por las rentas y subsistencia de la UNSCH y en el logro de un mejor servicio al pueblo, fuimos la única posición que, de una u otra forma, aunque sea relativamente, buscamos la mayor ligazón de la Universidad con el pueblo y apoyamos sus organizaciones.

Todos estos avances se consiguieron en un período muy difícil en la vida del país y, especialmente, de la Universidad. Cuando la mayoría de las universidades entran en un grave y franco proceso de desorganización, de crisis y quiebra institucional, pasos previos para la reorganización en que terminan muchas de ellas, que apuntan a su corporativización, a su mayor reaccionarización; en esta situación, se consiguieron tales logros. En este panorama, la Universidad de Huamanga es una de las poquísimas universidades en cuyas paredes se estrellaron todos los intentos externos e internos que propiciaron las condiciones para una intervención externa que terminase en el receso, reorganización y corporativización de la misma. Los dos últimos intentos violentos y sincronizados llevados a cabo por la reacción han sido la masacre del 17 de julio de 1973 y los vandálicos sucesos perpetrados por las mismas cabezas en la segunda semana de enero del presente año, los que terminaron con la hospitalización (en grave estado) de dos estudiantes; y el autoreceso por un mes, de nuestra Casa de Estudios, no fue sino la culminación de este período. Esta última arremetida contra la Universidad estuvo propiciada por ciertos docentes y alumnos de clara posición antidemocrática, los que, una vez más, contaron con el apoyo activo de los revolucionaristas y

ciertos parientes de altos funcionarios del Estado. Pero la línea burocrática, antidemocrática, otra vez, tuvo que morder el polvo del fracaso al no lograr sus objetivos.

Lo que siguió a la suspensión de clases es ya harto conocido por todos: una "comisión" de la línea antidemocrática corrió a la Capital a rogar -abiertamente- al Gobierno y al CONUP la inmediata reorganización de la Universidad de Huamanga, y, ayudados por sus congéneres, desataron una intensa campaña periodística y radial contra la Universidad de Huamanga y la línea democrática.

LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA DEL 3 DE MARZO - 1974

Al no hallar condiciones propicias para -desde afuera- intervenir y reorganizar la UNSCH, los enemigos impulsan la línea burocrática en el interior de la Universidad para intentar la reorganización y corporativización desde adentro, mediante agentes y fieles servidores. Para desarrollar tal plan, cuya primera tarea es capturar hegemónicamente la dirección de la Universidad, movilizan sus medios de propaganda y personas incondicionales. Se movilizan los diarios "EXPRESO", "LA NUEVA CRONICA", así como la emisora radial "RADIO VICTORIA" de Lima y las radioemisoras locales controladas por el oficialismo; a través de su movilización, desatan una campaña de desprestigio, difamación y calumnias contra la UNSCH, campaña que goza del silencio cómplice de las autoridades hasta el día de hoy.

En los preparativos para lograr la "mayoría" en la Asamblea Universitaria, que les permitiera capturar toda la dirección, sin oposición, a fin de tener facilidad en el cumplimiento del papel que CONUP no pudo cumplir directamente en la UNSCH (como sucedió en otras universidades, caso reciente el del Cusco), la línea burocrática de la UNSCH, bajo la dirección del sector más recalcitrante y macartista, recurrieron a los medios más sucios y despreciables para ganar adeptos, "votantes", tales como la calumnia, la difamación, el chantaje; hacer gala del apoyo que tienen del Gobierno. No son principios ni el espíritu institucional lo que los guió y los guía; es el odio irracional a una línea a la que son incapaces e impotentes de combatir ideológicamente; y es, también, el apetito personal, el arribismo de quienes sueñan con ser "autoridades", de ser "algo" o "alguien" aún cuando están convencidos -algunos de ellos- que todavía no han aprendido a leer y escribir en la vida universitaria; otros, que necesitan de la bonificación que el cargo da; unos terceros, que ven la oportunidad de asegurar por algún tiempo más el puesto donde parasitan. Empero, creemos que también hay personas -muy pocas, desgraciadamente- que, siendo de una ideología derechista, guardan todavía cierto criterio institucional. Pero, al fin se ve la realidad. La línea burocrática, antidemocrática, no es ni puede formar un grupo homogéneo, compacto y coherente; es, como diría un profesor de geografía, un CONGLOMERADO de intereses (ninguno de carácter popular). Pues bien, guiados por tales apetitos, consiguieron la mayoría en la categoría de profesores Asociados, por la diferencia de dos votos (quien tiene la mayoría en Asociados, tiene mayoría en la Asamblea; esa es la "de-

mocracia" de la ley 17437); para ganarse a los vacilantes, les prometieron elegirlos como "autoridades" (sólo pudieron cumplir con uno de ellos porque la "torta" era muy chica); a otros les ofrecen "seguro" contra la tacha de los estudiantes; no falta el disfrazado de "izquierda" que, para ganar el voto de un revolucionarista, le dice: "es mejor apoyar a los sinamistas, porque si viene la "carca" barrerá sólo con ellos (línea democrática)".

La línea democrática planteó muy claramente su posición frente a la Asamblea Universitaria. Indicamos que ésta debía tener como objetivos:

- Regularizar el Gobierno de la Universidad, que tenía muchos "encargados";
- Completar el Consejo Ejecutivo mediante la selección de los docentes más capaces;
- Constituir un Gobierno Universitario en el que no hubiera hegemonía numérica de una sola línea. Es decir, una conformación equilibrada del Consejo, que beneficiaría la estabilidad de la Institución y su desarrollo.

En una palabra, buscábamos el fortalecimiento de los órganos de gobierno de la Universidad de Huamanga, lo que estaba dentro de la tarea de la Defensa de la Universidad. Nuestros planteamientos fueron propuestos y difundidos a todo nivel mucho antes de las elecciones parciales previas a la Asamblea Universitaria, y nos comprometíamos a garantizarlos y respetarlos CUALQUIERA QUE FUERE LA CORRELACION DE FUERZAS EN LA ASAMBLEA.

La "mayoría" numérica que la línea antidemocrática-burocrática logró con las armas arriba señaladas... ¿significa que representaron a la mayoría de los docentes de la UNSCH? ¿De ninguna manera! Representaron y representan a la minoría de los docentes de nuestra Casa de Estudios. Por el resultado de las elecciones para la composición de la Asamblea Universitaria, podemos apreciar la verdadera representatividad:

<u>Línea Democrática</u>		<u>Línea Antidemocrática</u>	
Principales-----	50%	Principales-----	50%
ASOCIADOS-----	46%	ASOCIADOS-----	54%
Auxiliares-----	65%	Auxiliares-----	35%
Jefes de Práctica-----	78%	Jefes de Práctica-----	22%
Jefes de Departamento---	63%	Jefes de Departamentos-	37%

Se nota, muy claramente, que, la "mayoría" antidemocrática de la Asamblea Universitaria NO REPRESENTA A LA MAYORIA DE LAS BASES. Pero dicha "mayoría" numérica la lograron bajo el amparo de la antidemocrática ley 17437 que, para las minorías, asigna un número mayor de representantes en la Asamblea. De este modo, los representantes de principales y asociados constituyen el 75% de la Asamblea. En el caso de la última Asamblea, fue la elección en Asociados lo que definió la "mayoría" de la línea antidemocrática para la Asamblea. No hubo participación estudiantil, por el rechazo mayoritario y consecuente de los alumnos al antidemocrático espíritu de la ley.

La línea antidemocrática buscó nuestra participación en el Consejo Ejecutivo en un número tan reducido, de dos miembros, con el claro propósito de comprometernos en sus planes antiuniversitarios, para valar sus medidas conservadoras, antiestudiantiles y antidemocráticas, en el papel de "convidados de piedra".

En esta situación y por acuerdo de nuestras bases, comprendiendo que no sólo hemos luchado en los niveles de gobierno, sino que lo principal es siempre el apoyo y la lucha de las bases, decidimos no aceptar ningún cargo en el Consejo Ejecutivo porque eso comprometía a la línea democrática y la haría cómplice de la intervención interna contra la Universidad de Huamanga. Seguiremos combatiendo por la Defensa de la Universidad contra los enemigos internos y externos, DESDE y CON las bases.

PERSPECTIVAS

La línea burocrática seguirá implementando sus medidas entreguistas a las fuerzas antidemocráticas externas, haciendo, hoy, uso de la hegemonía numérica en Asamblea Universitaria con la que controla TOTALMENTE el Consejo Ejecutivo. Está desarrollando un plan conupista de intervención y reorganización desde el interior. Trata de destruir la relativa vida democrática interna y las conquistas logradas a todo nivel desde la reapertura de nuestra Universidad. Empiezan a implementar una dictadura vertical, prepotente e irracional, apoyada con la represión a estudiantes y trabajadores.

Para llevar a cabo sus funestos planes antiuniversitarios y antidemocráticos atacarán e intentarán destruir los organismos gremiales como el SUTE-UNSCH, la FUSCH y la Asociación de Empleados. Asimismo, querrán expulsar a profesores que no se sometan a sus intereses; esto ya se ha advertido en Ingeniería, donde las amenazas están a la orden del día (es el fortín de sinamos).

Sin embargo, no encontrarán desprevenidos ni desorganizados a los miembros docentes de la línea democrática. Para la línea democrática, esto es, para el FRENTE DEMOCRÁTICO DE DOCENTES DE LA UNSCH se abre otra etapa más de lucha por la DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD, contra la intervención interna y externa, por la defensa de las libertades democráticas, por una Universidad cada vez más ligada al pueblo y que se desarrolle en base y para los intereses del pueblo. Seguiremos insuflando las posiciones democráticas y la fuerza de lucha desde los organismos intermedios y, fundamentalmente, sobre la base del esclarecimiento y la movilización de las masas universitarias y populares.

¡UNAMONOS POR LA DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD!

¡DEFENDAMOS LAS LIBERTADES DEMOCRÁTICAS!

¡LUCHEMOS CONTRA LA INTERVENCIÓN INTERNA Y EXTERNA!

¡GUIEMONOS CON EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI!

Huamanga,
Abril-74.